CAPITOLO VIII: MONITORAGGIO VALUTAZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

8.1. Valori di riferimento per la valutazione degli alunni e alunne

Nella nostra scuola sono adottate sia prove cosiddette tradizionali che nuove tipologie come questionari, prove oggettive strutturate e semistrutturate, quesiti a risposta breve: ognuna di esse viene collocata in un momento preciso dell'itinerario didattico, in stretta in modo da garantire la massima rispondenza possibile tra il lavoro svolto e la realtà della classe, da un lato, la tipologia e il livello delle verifiche prescelte dall'altro. Fatta questa premessa, va tuttavia chiarito che il tema della valutazione si incrocia spesso con quello della trasparenza, sia nei riguardi degli studenti che delle famiglie. Il Collegio docenti e i Dipartimenti quali sue articolazioni - non possono imporre nulla ai consigli di classe che rimangono autonomi nelle loro decisioni, ma rappresentano tuttavia una risorsa importante comune a cui ispirarsi. Inoltre, nella prospettiva di assicurare l'applicazione di criteri omogenei tra classi diverse, i docenti assumono una serie di impegni concreti a favore della trasparenza:
uso delle griglie di valutazione redatte dai Dipartimenti e comunicazione delle stesse alle classi;
applicazione dell'intera scala decimale nella attribuzione dei voti;
consegna in tempi ragionevoli dei compiti scritti una volta corretti con possibilità di visione anche alle famiglie;
realizzazione , nelle classi dell'ultimo anno e per le materie che prevedono lo scritto, di una prova comune ai singoli Indirizzi, nel corso del pentamestre;
dove è possibile, realizzazione di esperienze di confronto tra docenti in sede di verifica e/o di correzione.
Infine, nella comunicazione con le famiglie, è in uso sia un libretto personale dello studente, sul quale vengono riportati i voti relativi ai singoli momenti valutativi, sia un pagellino relativo alle lacune emerse, che viene consegnato a metà del pentamestre. Tali attività si collocano in un quadro complessivo all'interno del quale la scuola riconosce alla famiglia un ruolo strategico nella crescita dei propri figli e prevede momenti di incontro ad hoc con le famiglie, che si aggiungono alla tradizionale ora di ricevimento su appuntamento. In un'ottica formativa, pertanto, le valutazioni di fine anno non si risolvono in una mera media matematica.
Ogni Consiglio di classe prende in esame, per ciascuno studente, i seguenti punti:
raggiungimento degli obiettivi minimi trasversali e disciplinari, prefissati da Collegio, dipartimenti, consiglio di classe e singolo docente;
l'acquisizione delle competenze disciplinari e trasversali prefissate da Collegio, Dipartimenti, Consiglio di classe e singolo docente;
impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo;
la proposta di voto dei singoli docenti, che deve tener conto delle valutazioni intermedie e dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati;
regolarità nello studio;
progressi realizzati nel corso dell'anno;
cause che possono aver comunque influito sull'applicazione e sull'apprendimento dello studente;
numero di assenze.
L'accertamento degli apprendimenti per le singole materie viene rilevata attraverso indicatori di valutazione che ciascun Dipartimento disciplinare elabora e aggiorna.

8.2. Modalità e procedure di valutazione

L'istituzione scolastica, in relazione alla complessità dei differenti profili cognitivi presenti nella realtà delle singole classi, adotterà modalità e forme di verifica adeguate e funzionali all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, così come previsto dalle Indicazioni nazionali per i percorsi liceali.

La pratica valutativa della scuola si fonda su una pluralità di prove riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti.

Affiancheranno tali prove altri strumenti che possono concorrere alla valutazione coerente con prassi inclusive e orientate a cogliere i punti di forza e le criticità dei singoli allievi.

In tal senso le rubriche di valutazione e protocolli di osservazione, nonché pratiche di autovalutazione da parte degli allievi rappresentano strategie di valutazione relativamente a competenze trasversali, che vanno a integrare le prove realizzate nei diversi ambiti disciplinari.

La scuola, attraverso la riflessione e il lavoro dei dipartimenti, è impegnata nella produzione di prove comuni che tengano conto di questi aspetti.

L'accertamento degli apprendimenti per le singole materie viene rilevata attraverso indicatori di valutazione che ciascun Dipartimento disciplinare elabora e aggiorna.

E' possibile consultare le griglie di valutazione delle prove dell'Esame di Stato sul sito dell'Istituto nella sezione "Documenti".

Nella presente tabella si illustrano i criteri comuni con cui sono valutate le singole prove svolte durante l'anno scolastico:

	CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE		
	Obiettivo	Risultato	Voto
Prova nulla o appena accennata	Non raggiunto	Del tutto insufficiente	1-2
Prova inadeguata e disorganica con gravi errori di logica.	Non raggiunto	Gravemente insufficiente	3-4
Prova incompleta o completa ma con gravi errori	Parzialmente raggiunto	Insufficiente	5
Prova corretta sotto l'aspetto logico –cognitivo ma imprecisa nella conoscenza e/o nella coerenza argomentativa e/o nella forma	Raggiunto negli obiettivi di base	Sufficiente	6
Prova corretta, ma con qualche imprecisione nelle conoscenze e/o nella forma	Raggiunto	Buono	7
Prova corretta e completa nelle conoscenze e nella forma	Pienamente raggiunto	Distinto	8
Prova corretta e completa con rielaborazione critica delle conoscenze	Pienamente raggiunto	Ottimo / eccellente	9 -10

L'esito degli scrutini di fine anno potranno produrre i seguenti effetti:
AMMISSIONE alla classe successiva, quando la valutazione scolastica globale dello studente è tale da far ritenere che esistano le condizioni minime rispetto ai parametri sopra indicati per frequentare la classe successiva.
SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO, in presenza di carenze in alcune discipline, il cui recupero verrà verificato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo.
NON AMMISSIONE alla classe successiva, quando si è in presenza di gravi e/o diffuse lacune nelle materie curricolari tali da impedire una proficua prosecuzione nello studio.
Per gli studenti del triennio verrà quindi attribuito il relativo credito scolastico e verrà considerato il credito formativo.

8.3. Criteri orientativi dei consigli di classe per l'attribuzione del voto di condotta

Vengono richiamati i principi educativi e didattici contenuti nel PTOF e nel Patto di corresponsabilità reso noto a tutti gli studenti e si forniscono indicatori di applicazione degli stessi alla valutazione del comportamento.
I singoli Consigli di classe rimangono comunque pienamente titolari della specificazione e dell'applicazione degli stessi alle singole realtà di classe e potranno provvedere in merito anche in sede di programmazione iniziale.

Si richiede che l'allieva/o:
si assuma le proprie responsabilità nei confronti di insegnanti e compagni, collaborando in un atteggiamento di rispetto e di solidarietà.
rispetti le norme fondamentali della vita scolastica per un funzionamento armonico, evitando tra l'altro assenze strategiche, ritardi o uscite anticipate non strettamente necessari.
fruisca pienamente del tempo-scuola : spiegazioni, esercitazioni, interrogazioni, compiti in classe, attività integrative; in particolare: saper affrontare le verifiche serenamente ; imparare a capire le ragioni di eventuali risultati non positivi , collaborando in modo attivo per colmare le lacune evidenziate.
si coinvolga attivamente negli spazi , previsti dal Regolamento d'Istituto, per dibattere i problemi e suggerire interventi o strategie per una loro soluzione.
partecipi alla vita dell'Istituto attraverso le iniziative extra-curricolari che sono organizzate anche su proposta degli studenti.
Date queste premesse, i criteri orientativi proposti sono i seguenti, con la precisazione che, di regola, al livello standard è pari a 9 (nove), in caso partecipazione e normale rispetto degli obiettivi del PTOF., ossia:
Tendenziale valutazione: nove, per chi:
si assume le proprie responsabilità nei confronti di insegnanti e compagni, collaborando in un atteggiamento di rispetto e di solidarietà.
rispetta le norme fondamentali della vita scolastica per un funzionamento armonico, evitando tra l'altro assenze strategiche, ritardi o uscite anticipate non strettamente necessari.
Tendenziale valutazione: otto, per chi invece:
pur in una situazione di sostanziale rispetto degli obiettivi d'Istituto:
Frequenta in modo irregolare (assenze strategiche, ritardi ripetuti, ingressi/uscite ricorrenti)
Riceve richiami verbali

Tendenziale valutazione: sette, per chi:

Ha un elevato numero di assenze, in valore assoluto, oltre alla frequenza irregolare come sopra
Riceve annotazioni disciplinari scritte per violazioni gravi o ripetute
Tendenziale valutazione: sei, per chi
ha realizzato la falsificazione di documenti scolastici o delle comunicazioni informative alle famiglie, ha posto in essere atteggiamenti gravemente scorretti e lesivi, in modo lievissimo, dell'integrità fisica o della dignità degli altri componenti della comunità scolastica.
Per contro la valutazione dieci, potrà essere presa in esame per situazioni di:
costante e significativa disponibilità verso i compagni e la costruzione di un clima collaborativo nella classe; - media scolastica superiore al nove
altri comportamenti o attività, specificamente individuate, atte a qualificare in modo molto positivo la partecipazione dell'allieva/o
Delegando ed autorizzando comunque i singoli Consigli di classe (in similitudine con quanto previsto per l'Esame di Stato) a precisare dei parametri prima dello scrutinio, durante un apposito consiglio / riunione di programmazione didattica.
Valutazione e certificazione delle competenze
La valutazione delle competenze è effettuata dal Collegio dei Docenti ed ha natura trasversale.
La certificazione relativa agli studenti delle classi prime e seconde viene rilasciata su richiesta dell'utenza.

Valutazione dei crediti scolastici
Il credito scolastico risulta dalla somma del credito scolastico curricolare e del credito formativo.

Credito scolastico curricolare. È un punteggio che viene assegnato allo studente sulla base dei risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico.
In base alla normativa vigente la media dei voti conseguiti allo scrutinio finale individua una banda di punteggio; all'interno di questa banda il Consiglio di classe decide quale valore assegnare allo studente, tenendo conto:
- dell'impegno manifestato;
- della partecipazione al dialogo educativo;
- della regolarità della frequenza;
- della partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dalla scuola, sulla base di una certificazione che attesti le competenze acquisite.

Credito Formativo. Viene attribuito dal Consiglio di Classe per attività svolte dallo studente all'esterno dell'Istituto secondo quanto stabilito dal D. M. 49 del 29 febbraio 2000 e s.m.i. e dal Collegio dei Docenti.

8.4. Autovalutazione d'Istituto

SCRUTINI DI GIUGNO – A.S. 2017/18

Esiti scrutini di giugno 2018 (Valori assoluti)

	Totale				classico				linguistico				scienze umane				economico sociale			
	scrut	A.	S.	N.A.	A.	S.	N.A.	scrut	A.	S.	N.A.	scrut	A.	S.	N.A.	scrut	A.	S.	N.A.	scrut
primo anno	327	241	61	25	49	11	5	65	91	21	13	125	57	19	5	81	44	10	2	56
secondo anno	293	238	47	8	34	4	1	39	92	14	2	108	76	13	1	90	36	16	4	56
terzo anno	297	248	34	15	37	4	1	42	113	16	1	130	68	9	4	81	30	5	9	44
quarto anno	316	267	35	14	43	0	2	45	107	10	0	117	82	10	5	97	35	15	7	57
totale	1233	994	177	62	163	19	9	191	403	61	16	480	283	51	15	349	145	46	22	213

Legenda scrut=numero comprensivo degli studenti scrutinati e di quelli eventualmente non scrutinati per mancata frequenza; A. = ammessi alla classe successiva; N.A. = non ammessi alla classe successiva; S. = sospesi

Esiti scrutini di giugno 2018 (Valori percentuali)

	Totale			classico			linguistico			scienze umane			economico sociale		
	A.	S.	N.A.	A.	S.	N.A.	A.	S.	N.A.	A.	S.	N.A.	A.	S.	N.A.
primo anno	73,7	18,7	7,6	75,4	16,9	7,7	72,8	16,8	10,4	70,4	23,5	6,2	78,6	17,9	3,6
secondo anno	81,2	16,0	2,7	87,2	10,3	2,6	85,2	13,0	1,9	84,4	14,4	1,1	64,3	28,6	7,1
terzo anno	83,5	11,4	5,1	88,1	9,5	2,4	86,9	12,3	0,8	84,0	11,1	4,9	68,2	11,4	20,5
quarto anno	84,5	11,1	4,4	95,6	0,0	4,4	91,5	8,5	0,0	84,5	10,3	5,2	61,4	26,3	12,3
totale	80,6	14,4	5,0	85,3	9,9	4,7	84,0	12,7	3,3	81,1	14,6	4,3	68,1	21,6	10,3

PROVE INVALSI A.S. 2017/2018

ITALIANO					
Licei classici e scientifici					
Classi/Istituto	**Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale**	**Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile**	**Punteggio PIEMONTE (228,2)**	**Punteggio Nord Ovest (230,9)**	**Punteggio Italia (221,0)**
Porporato (due quinte ginnasio)	**246,9**	27,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore
ITALIANO					
Altri Licei (diversi da scientifici e classici)					
Classi/Istituto	**Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale**	**Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile**	**Punteggio PIEMONTE (210,6)**	**Punteggio Nord Ovest (213,5)**	**Punteggio Italia (203,4)**
Porporato	**213,9**	10,0	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente superiore

MATEMATICA					
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Classi/Istituto	**Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale**	**Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile**	**Punteggio PIEMONTE (201,1)**	**Punteggio Nord Ovest (204,5)**	**Punteggio Italia (193,1)**
Porporato	**200,7**	5,2	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore

8.5. Dati storici sulle scelte post diploma

Per poter meglio comprendere gli orientamenti post diploma degli ultimi anni si ritiene significativo proporre I seguenti dati che presentano in modo dettagliato le scelte degli studenti diplomati presso il nostro Istituto.

- **LICEO CLASSICO**

Totale studenti diplomati **40**

PROSEGUE STUDI UNIVERSITARI	NON PROSEGUE STUDI
92,5%	7,5% (volontariato all'estero/servizio civile)

Tra coloro che proseguono all'Università:

FACOLTA' dell'AREA	Percentuale
Scientifica	43%
Economico/giuridica	30%
Medicina/professioni mediche	5%
Umanistica	17%
Sociale	5%

- **LICEO ECONOMICO SOCIALE**

Totale studenti diplomati **44**

PROSEGUE STUDI UNIVERSITARI	NON PROSEGUE STUDI
83%	17% (lavora)

Tra coloro che proseguono all'Università:

FACOLTA' dell'AREA	Percentuale
Scientifica	8%
Economico/giuridica	50%
Medicina/professioni mediche	3%
Umanistica	24%
Sociale	9%
Altro	6%

- **LICEO LINGUISTICO**

Totale studenti diplomati **100**

PROSEGUE STUDI UNIVERSITARI	NON PROSEGUE STUDI
84%	16% (8% lavora + 4% anno sabbatico estero + 4% corsi ITS e forze armate)

Tra coloro che proseguono all'Università:

FACOLTA' dell'AREA	Percentuale
Scientifica	12%
Economico/giuridica	35%
Medicina/professioni mediche	5%
Umanistica	29%
Sociale	15%
Altro	4%

- **LICEO delle SCIENZE UMANE**

Totale studenti diplomati **71**

DATI PARZIALI: hanno risposto 46 studenti

PROSEGUE STUDI UNIVERSITARI	NON PROSEGUE STUDI
89%	11% (9% lavora + 2% anno sabbatico)

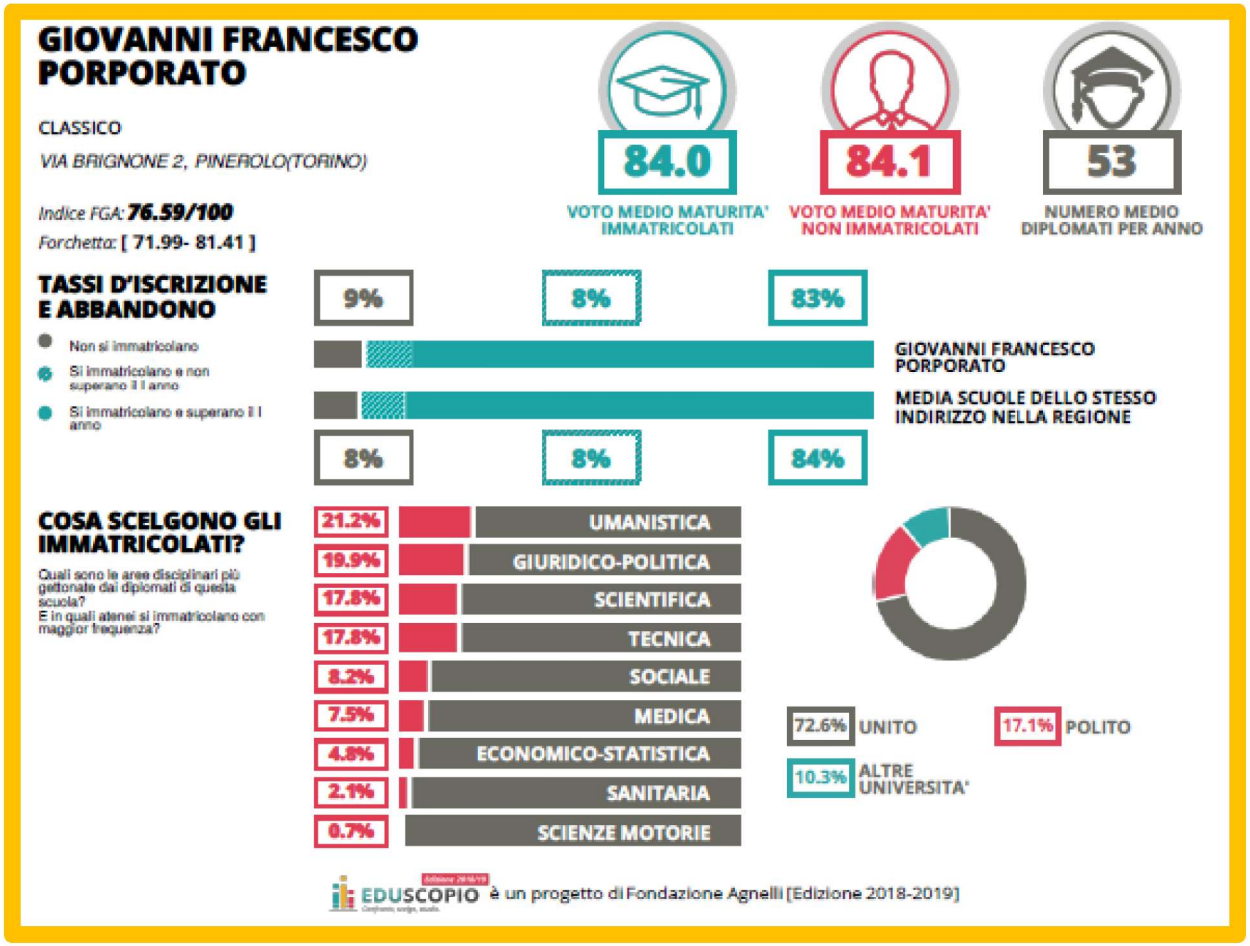
Tra coloro che proseguono all'Università:

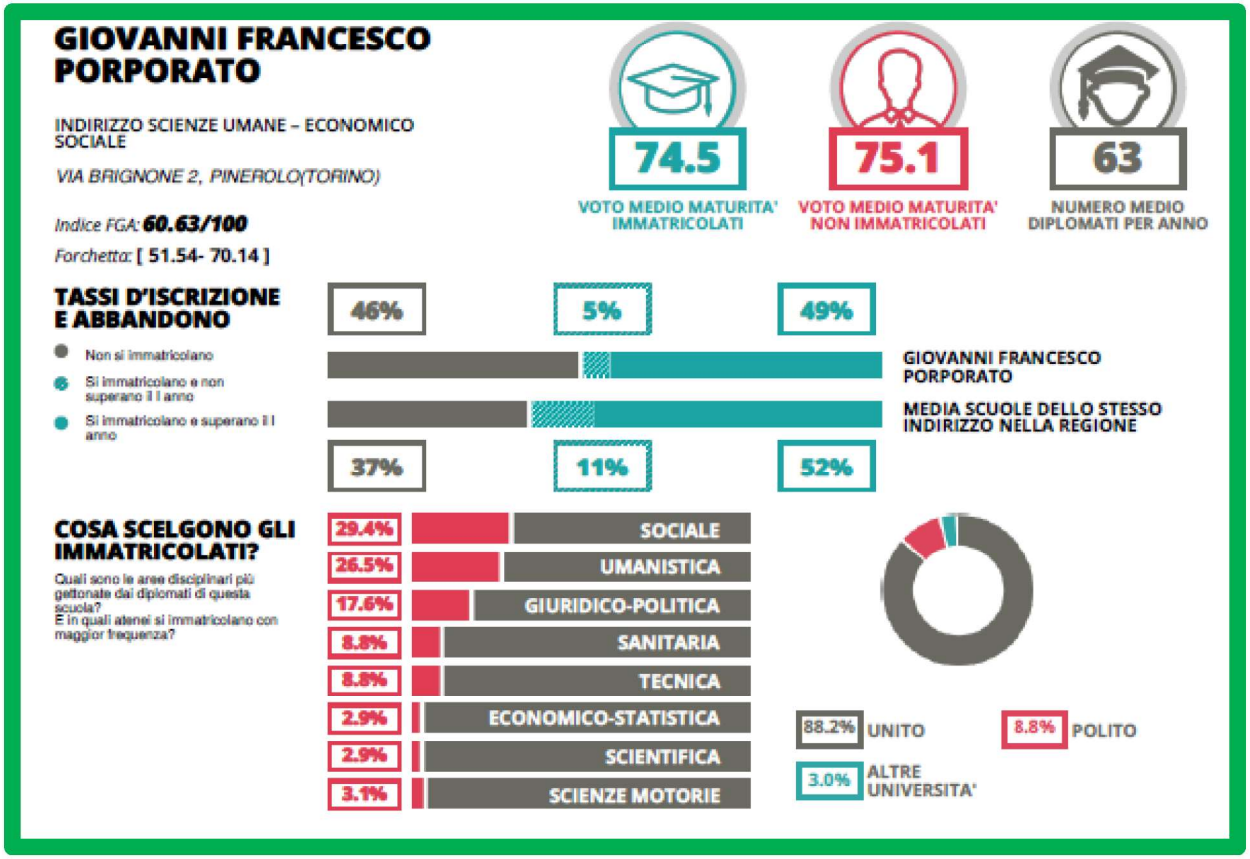
FACOLTA' dell'AREA	Percentuale
Scientifica	11%
Economico/giuridica	18%
Medicina/professioni mediche	9%
Umanistica	32%
Sociale	28%
Altro	2%

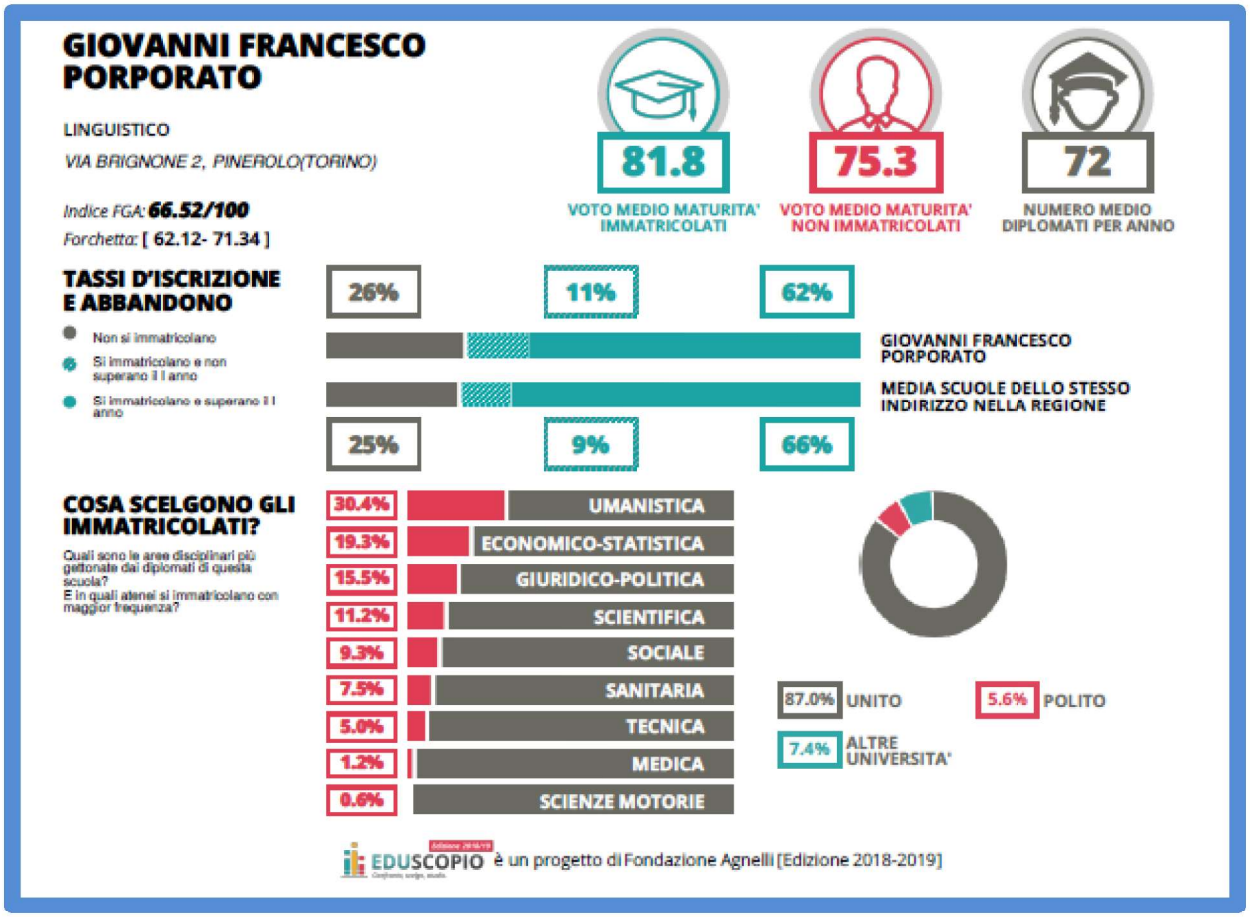
DATI STATISTICI DEI DIPLOMATI 2017/2018

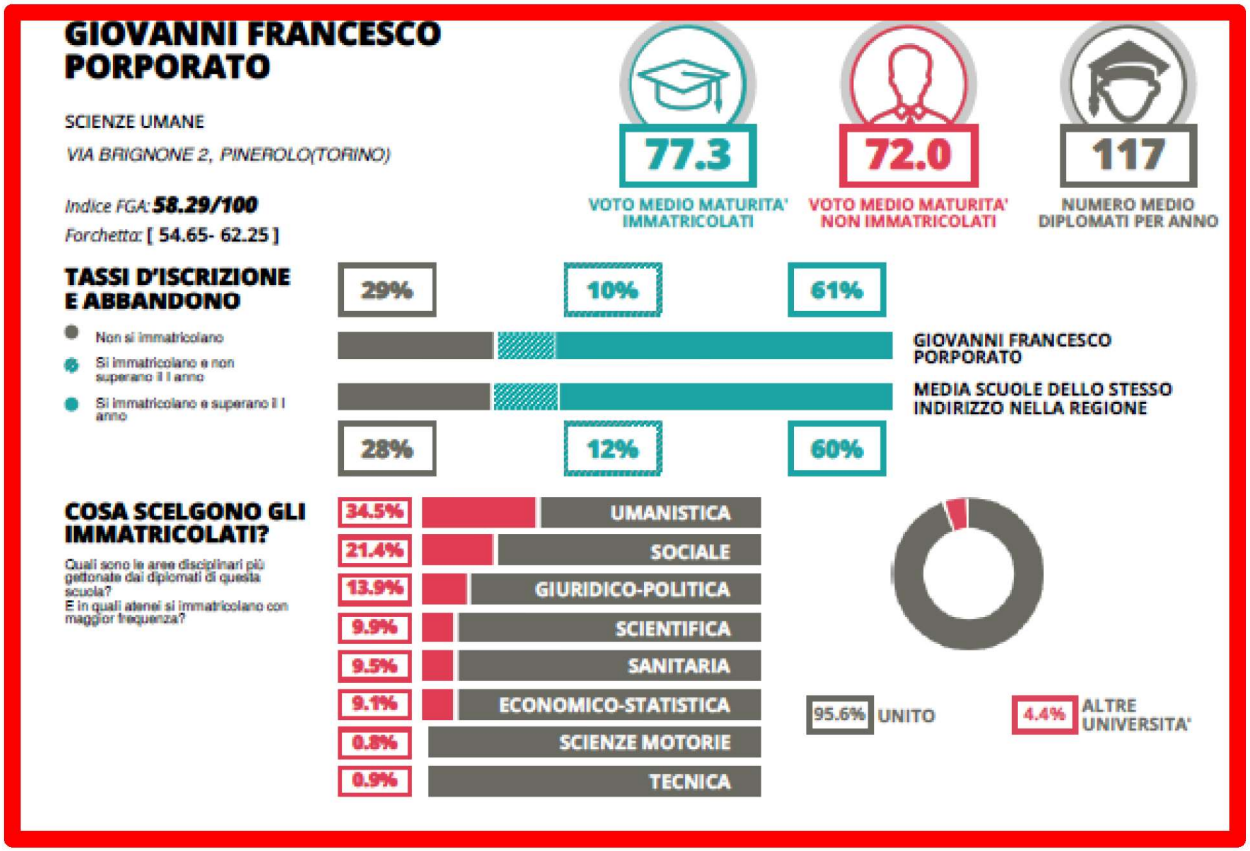
FONTE: EDUSCOPIO- FONDAZIONE AGNELLI

Tot alunni quinte	Classico	Scienze Umane	Economico Sociale	Linguistico
255	40	71	44	100


GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
CLASSICO
VIA BRIGNONE 2, PINEROLO(TORINO)
Indice FGA: 76.59/100
Forchetta: [71.99- 81.41]
84.0
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI
84.1
VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI
53
NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO
Non si immatricolano
Si immatricolano e non superano il I anno
Si immatricolano e superano il I anno
9%
8%
83%
GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO INDIRIZZO NELLA REGIONE
8%
8%
84%
COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?
Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?
21.2% UMANISTICA
19.9% GIURIDICO-POLITICA
17.8% SCIENTIFICA
17.8% TECNICA
8.2% SOCIALE
7.5% MEDICA
4.8% ECONOMICO-STATISTICA
2.1% SANITARIA
0.7% SCIENZE MOTORIE
72.6% UNITO
17.1% POLITO
10.3% ALTRE UNIVERSITA'
EDUSCOPIO è un progetto di Fondazione Agnelli [Edizione 2018-2019]


GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
INDIRIZZO SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE
VIA BRIGNONE 2, PINEROLO(TORINO)
Indice FGA: 60.63/100
Forchetta: [51.54- 70.14]
74.5
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI
75.1
VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI
63
NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO
Non si immatricolano
Si immatricolano e non superano il I anno
Si immatricolano e superano il I anno
46%
5%
49%
GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO INDIRIZZO NELLA REGIONE
37%
11%
52%
COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?
Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?
29.4% SOCIALE
26.5% UMANISTICA
17.6% GIURIDICO-POLITICA
8.8% SANITARIA
8.8% TECNICA
2.9% ECONOMICO-STATISTICA
2.9% SCIENTIFICA
3.1% SCIENZE MOTORIE
88.2% UNITO
8.8% POLITO
3.0% ALTRE UNIVERSITA'


GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
LINGUISTICO
VIA BRIGNONE 2, PINEROLO(TORINO)
Indice FGA: 66.52/100
Forchetta: [62.12- 71.34]
81.8
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI
75.3
VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI
72
NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO
Non si immatricolano
Si immatricolano e non superano il I anno
Si immatricolano e superano il I anno
26%
11%
62%
GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO INDIRIZZO NELLA REGIONE
25%
9%
66%
COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?
Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?
30.4% UMANISTICA
19.3% ECONOMICO-STATISTICA
15.5% GIURIDICO-POLITICA
11.2% SCIENTIFICA
9.3% SOCIALE
7.5% SANITARIA
5.0% TECNICA
1.2% MEDICA
0.6% SCIENZE MOTORIE
87.0% UNITO
5.6% POLITO
7.4% ALTRE UNIVERSITA'
EDUSCOPIO è un progetto di Fondazione Agnelli [Edizione 2018-2019]


GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
SCIENZE UMANE
VIA BRIGNONE 2, PINEROLO(TORINO)
Indice FGA: 58.29/100
Forchetta: [54.65- 62.25]
77.3
VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI
72.0
VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI
117
NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO
TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO
Non si immatricolano
Si immatricolano e non superano il I anno
Si immatricolano e superano il I anno
29%
10%
61%
GIOVANNI FRANCESCO PORPORATO
MEDIA SCUOLE DELLO STESSO INDIRIZZO NELLA REGIONE
28%
12%
60%
COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?
Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?
34.5% UMANISTICA
21.4% SOCIALE
13.9% GIURIDICO-POLITICA
9.9% SCIENTIFICA
9.5% SANITARIA
9.1% ECONOMICO-STATISTICA
0.8% SCIENZE MOTORIE
0.9% TECNICA
95.6% UNITO
4.4% ALTRE UNIVERSITA'